

## INDICADORES DEL ÍNDICE DE CAPITAL HUMANO PARA MÉXICO

### I. FORTALEZA DE LA BASE DE CONOCIMIENTO

1. Calificación en prueba PISA.
2. Calificación en prueba Enlace.
3. Ranking de Universidades.

#### Valoración de:

4. Pertinencia de formación para el mundo laboral.
5. Modelos de aprendizaje vigentes.
6. Calidad de docentes.
7. Escuelas e instalaciones.
8. Formación de Competencias del Siglo XXI.

### II. INFRAESTRUCTURA INTELECTUAL Y DE INNOVACIÓN

9. Cobertura educativa.
10. Eficiencia terminal.
11. Porcentajes de matrícula.
12. Número de egresados de educación superior, respecto a población.
13. Número de egresados de educación superior en ingeniería y ciencias, respecto a población.
14. Número de egresados de educación en carreras técnicas, de media superior y superior respecto a población.
15. Porcentaje de población estudiantil
16. Penetración de tecnologías de información y comunicaciones, en escuelas y en población estudiantil.

### III. COMPETENCIAS DE PERSONAS

17. Adultos que adquieren grado de Educación Básica.
18. Trabajadores Capacitados.
19. Certificación de competencias de personas, y Entidades de Certificación y Evaluación.
20. Comités de Gestión por Competencias y Estándares de competencia generados.

#### Valoración de competencias en la sociedad:

21. Funcionales/ laborales.
22. Sociales.
23. Actitudinales.
24. Éticas.

### IV. INVERSIÓN DE LOS AGENTES SOCIALES

#### Inversión pública en:

25. Ciencia y tecnología.
26. Educación.
27. Becas de trabajadores.
28. Programas para PYMES

#### Valoración de iniciativas y esfuerzos para mejorar capital humano de las:

29. Empresas.
30. Sindicatos.
31. Organizaciones de la Sociedad Civil.
32. Instituciones Educativas.

### V. FACTORES ECONÓMICOS Y SOCIO-DEMOGRÁFICOS

33. Producto Interno Bruto.
34. Población.
35. Población Económicamente Activa.
36. Productividad.
37. Competitividad.
38. Empleo (desempleo y generación de empleos).
39. Inversión Extranjera Directa.
40. Equidad de género en la fuerza laboral.
41. Nuevas empresas.
42. Número de patentes registradas.
43. Desarrollo humano.
44. Transparencia y corrupción.
45. Valoración del nivel de corrupción en las instituciones públicas.

Indicadores cualitativos cuya calificación se basará en resultados de encuestas.



Iniciativa de la  
Educación para la Prosperidad  
*México*



## Índice de Capital Humano para México

Construyendo el eje de progreso, entre educadores, empleadores, trabajadores y gobierno.



Iniciativa de la  
Educación para la Prosperidad  
*México*

Datos de contacto:  
www.educ-prosperidad.com  
info@educ-prosperidad.com

El contenido de este documento, está protegido conforme a la legislación aplicable de propiedad intelectual y derechos de autor en México. Cualquier violación podrá ser sancionada conforme a las leyes mexicanas e internacionales aplicables.

www.educ-prosperidad.com



PARA FORTALECER EL RITMO DE CRECIMIENTO Y PROGRESO SOCIAL DE LAS NACIONES, SE REQUIERE...

Finanzas públicas sanas y estabilidad macro-económica, modernización de infraestructura, reformas estructurales: laboral, educativa, hacendaria, energética, telecomunicaciones; incentivos a la inversión y al crédito e impulso a las Pymes, seguridad jurídica, posicionamiento en mercados globales, combate a la pobreza, seguridad pública, educación de calidad para niños y jóvenes.

Pero adicionalmente y de manera crítica, se requiere también de acciones para **fortalecer continuamente el capital humano** de la nación, durante todas las etapas de la vida.

## Iniciativa de la Educación para la Prosperidad

COLABORACIÓN CUATRI-PARTITA GENERADORA DE VALOR

La **Iniciativa de la Educación para la Prosperidad** tiene como propósito, promover el desarrollo económico y social de México, a través del fortalecimiento del capital humano del país, durante todas las etapas de la vida.

Con base en la construcción de un eje de progreso cuatri-partita, entre **educadores, empleadores, trabajadores y gobiernos**, que genere valor a la sociedad.

## México es un país importante a nivel global: el número 12 en población y territorio, y la economía número 11 del mundo.\*

Sin embargo nuestras tasas de crecimiento económico y de productividad, están por debajo de las de economías con las que competimos en el mundo.

Promedio de crecimiento anual del PIB 97-2012	País	Promedio de crecimiento anual de productividad 92-2010
9.78 %	China	8.68 %
6.90 %	India	5.16 %
4.65 %	Korea del Sur	2.98 %
4.64 %	Chile	1.16 %
3.43 %	Rusia	1.32 %
3.06 %	Brasil	1.62 %
2.54 %	México	-0.26 %

Por lo que **de manera acelerada, debemos fortalecer nuestro capital humano**, (conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores, comportamientos, de todos los mexicanos y mexicanas a lo largo de todas las etapas de la vida), lo que representa una de las variables de mayor impacto en la competitividad, la productividad, el crecimiento económico, y el progreso social de las naciones.

\* Medida en términos de poder de paridad de compra.

Fuentes: Fondo Monetario Internacional, Organización Internacional del Trabajo y Banco Mundial.



### ÍNDICE DE CAPITAL HUMANO PARA MÉXICO

El índice de desarrollo de capital humano, se integra por cinco indicadores clave de medición:

- (1) Fortaleza de la Base de Conocimiento
- (2) Infraestructura Intelectual y de Innovación
- (3) Competencias de Personas
- (4) Inversión de los Agentes Sociales
- (5) Factores Económicos y Socio-Demográficos

Cada uno de estos cinco indicadores tiene un peso ponderado de 20% en el cálculo del índice.

El valor de estos cinco indicadores, se calcula con base en 45 sub-indicadores, unos cuantitativos, que se obtienen de bases de datos públicas, y otros cualitativos, que se obtienen con base en encuestas a líderes de los sectores empresarial, laboral, educativo y de gobierno.

### EN LA INICIATIVA DE LA EDUCACIÓN PARA LA PROSPERIDAD, HEMOS DISEÑADO EL ÍNDICE DE CAPITAL HUMANO PARA MÉXICO



El Índice de Capital Humano, permite contar con información objetiva para cada estado del país y su evolución en el tiempo, así como comparativos a nivel nacional, regional y de "clusters".

Que permita establecer bases sólidas, para dialogar y plantear, recomendaciones de acción conjunta, modernas e innovadoras, de educadores, empleadores, trabajadores y gobierno .

### PARA CONTRIBUIR AL SURGIMIENTO DE NUEVOS PARADIGMAS DE DESARROLLO DE CAPITAL HUMANO....

Una **educación/aprendizaje** que:

- Contribuya al progreso económico .
- Que incluya todas las etapas de la vida.
- Asociada con los sectores productivos.

