



Iniciativa de la Educación para la Prosperidad

Propuesta para elaborar el **Índice de Capital Humano de México**

*Construyendo el eje de progreso, entre
educadores, empleadores, trabajadores y gobierno.*

Marzo de 2013

México en el Mundo

Lo Positivo

- **Economía número 11 (PPP)**
- **12 en población y 13 en territorio**
- **“World Economic Forum”,
Lugar 58**
Ascendiendo en competitividad
- **Lugar 48 “Doing Business” del Banco Mundial.** Por encima de todos los **BRICS**.
- Una de las economías **mas abiertas del mundo, exp+imp/PIB; México 69%, China 48%, Brasil 19%**
- Entre los **mejores de la OECD** en déficit público, 2.5 % a 3.5% y deuda pública 35% del PIB.



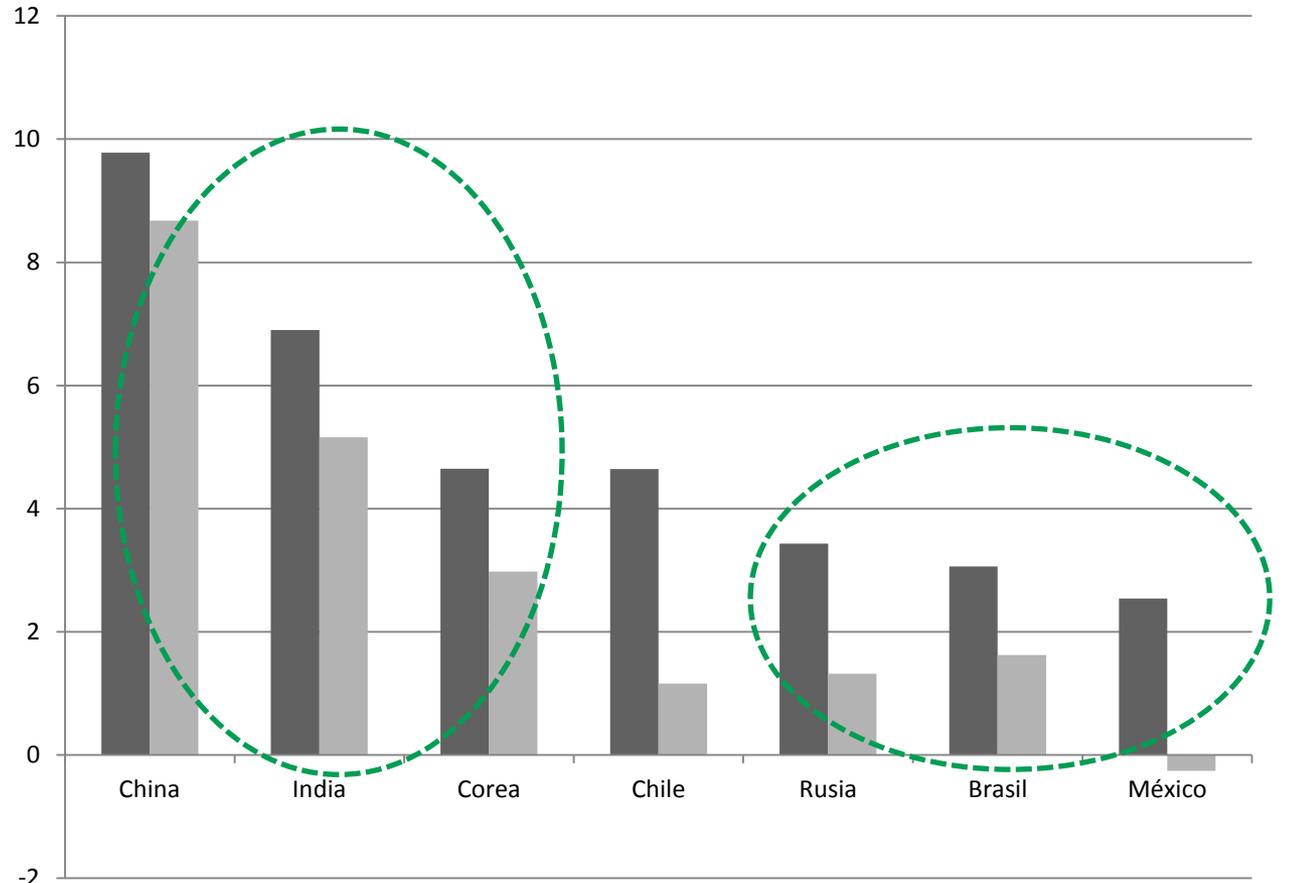
Fuentes: Banco Mundial, Foro Económico Mundial, OECD



México en el Mundo

Lo Negativo

- **2.5% de crecimiento económico promedio anual**, en los últimos 15 años.
- **Por debajo del crecimiento anual** de economías del mundo, con las que competimos.
- **Bajo crecimiento de productividad**, -0.26 (promedio anual de crecimiento 1992-2010).
- **PYMES 80% empleo y 52% PIB.**
- **Pobreza extrema** continúa siendo nuestro mayor desafío como Nación (52 millones de personas en situación de pobreza, 11.7 en pobreza extrema).
- **Índice de desigualdad: México 27, OECD 9, Brasil 50.**



■ Crecimiento promedio anual del PIB 97-2012
 ■ Crecimiento promedio anual de productividad 92-2010

Fuentes: Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Organización Internacional del Trabajo, OECD, IDB.



Para fortalecer el ritmo de **crecimiento económico y progreso social** se requiere de:

- finanzas públicas sanas,
- estabilidad macro-económica,
- modernización de infraestructura,
- reformas estructurales: laboral, educativa, hacendaria, energética, telecomunicaciones,
- incentivos a la inversión y al crédito,
- programas de impulso a las Pymes,
- posicionamiento en mercados globales,
- seguridad jurídica
- combate a la pobreza,
- seguridad pública,
- educación de calidad para niños y jóvenes.





Pero adicionalmente y de manera crítica, se requieren acciones para **fortalecer continuamente el capital humano** de la nación, durante todas las etapas de la vida.



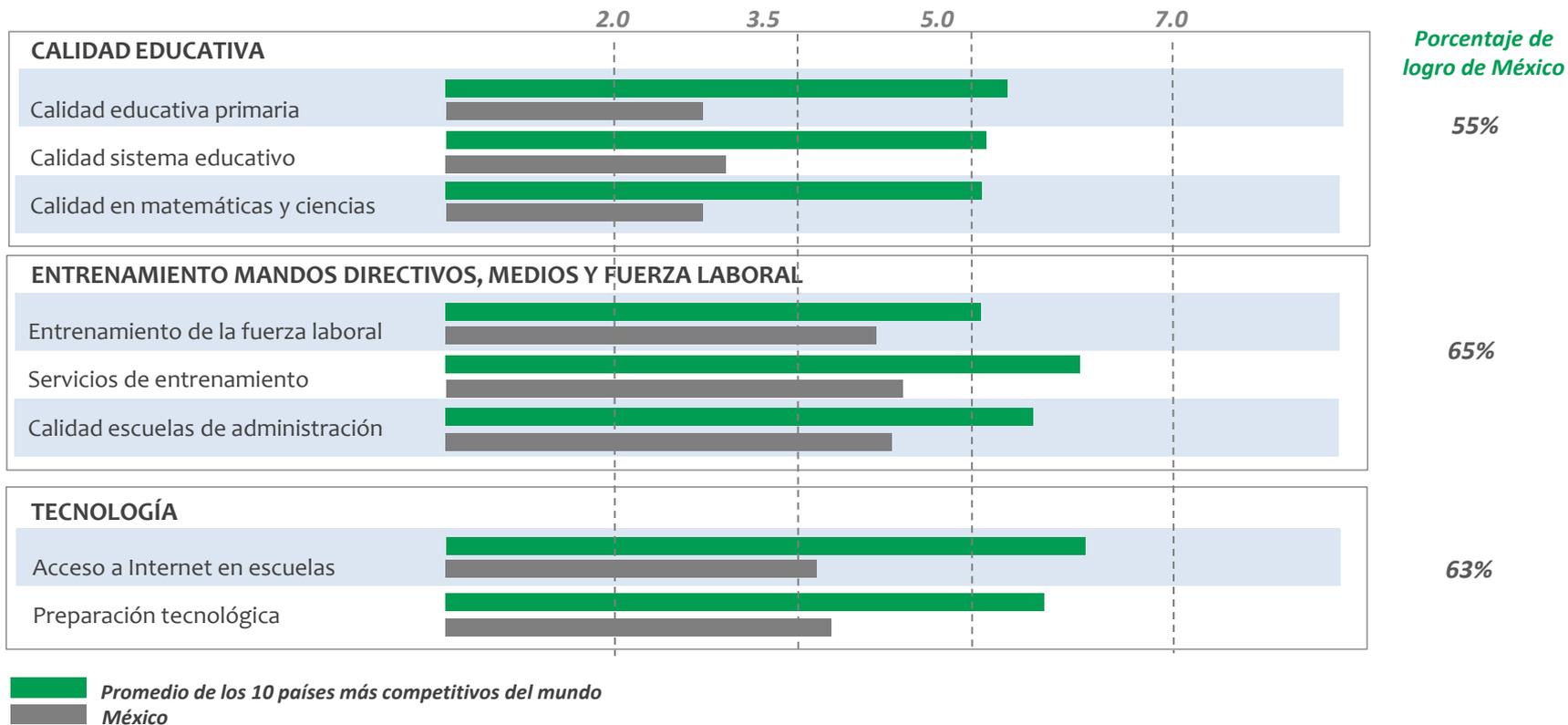
Con base en información del Foro Económico Mundial (WEF) del 2012, los indicadores relacionados al **capital humano**, tienen un impacto del **22.5%** en la **competitividad económica** de las naciones (1)



En contraste, los indicadores **macroeconómicos** y los de **infraestructura** tienen un peso relativo de 7.5% y 8.5% respectivamente.

(1) Análisis elaborado por la Iniciativa de la Educación para la Prosperidad
Fuente: Foro Económico Mundial





México presenta un rezago importante en índices relacionados con el capital humano , **55% a 65% de logro al compararse con el desempeño de las 10 economías mas competitivas del mundo.**

(1) Análisis elaborado por la Iniciativa de la Educación para la Prosperidad
 Fuente: Foro Económico Mundial

En este contexto surge la “Iniciativa de la Educación para la Prosperidad”, con el propósito de promover el desarrollo económico y social de México, a través del fortalecimiento del capital humano del país, durante todas las etapas de la vida.





Con base en la construcción de un eje de progreso cuatri-partita, **entre educadores, empleadores, trabajadores y gobiernos**, que genere valor a la sociedad.



En la **Iniciativa de la Educación para la Prosperidad**, hemos diseñado el “**Índice de Capital Humano**”, para contar con información objetiva de México, incluyendo cada estado de la república y su evolución en el tiempo, así como comparativos a nivel nacional, regional y de “clusters”.



Que permita establecer bases sólidas para dialogar y plantear, **recomendaciones de acción conjunta, modernas e innovadoras**, de educadores, empleadores, trabajadores y gobierno.



Para apoyar el surgimiento de **nuevos paradigmas** de desarrollo de capital humano en México:

Una **educación/aprendizaje** que:

- **Contribuya al progreso económico .**
- **Que incluya todas las etapas de la vida.**
 - 115 millones de habitantes
 - **34 millones de estudiantes** (26b,4.5ms,3s).
 - 50 millones de PEA.
 - **75 millones en edad de trabajar** (15 a 70 años).
- **Asociada con los sectores productivos.**

Para lograr impactos reales en crecimiento económico, productividad y progreso social.

Fuentes: INEGI, Instituto Nacional para la Evaluación Educativa



El **índice de capital humano**, se integra por cinco indicadores clave de medición:

- 1.- **Calidad Educativa.**
- 2.- **Eficiencia Educativa.**
- 3.- **Competencias de Personas.**
- 4.- **Inversión de los Agentes Sociales.**
- 5.- **Factores Económicos y Sociales.**

Cada uno de estos cinco indicadores, tiene un peso ponderado de 20% en el cálculo del índice.



El valor de estos **cinco indicadores** se calcula con base en **40 sub-indicadores**, (**8 para cada indicador**).

26 sub-indicadores cuantitativos, que se obtienen de bases de datos públicas, y 14 sub-indicadores cualitativos, que se obtienen con base en encuestas a líderes de los sectores empresarial, laboral, educativo y de gobierno.



Indicadores del Índice de Capital Humano

1. Calificación en prueba PISA.
2. Calificación en prueba Enlace.
3. Ranking de Universidades.

I. **Calidad Educativa** 8- (20%)

Valoración de:

4. Pertinencia de formación para el mundo laboral.
5. Modelos de aprendizaje vigentes.
6. Calidad de docentes.
7. Escuelas e instalaciones.
8. Formación en competencias del Siglo XXI

 *Indicadores cualitativos cuya calificación se basará en resultados de encuestas*



Indicadores del Índice de Capital Humano



Algunas Competencias fundamentales para el Siglo XXI...

Economía Verde, innovación, emprendimiento, auto-aprendizaje, colaboración y trabajo en equipo, diversidad, equidad de género, redes sociales, inglés, tecnologías información y comunicaciones.



Indicadores del Índice de Capital Humano

II. Eficiencia Educativa

8 - (20%)

9. Cobertura educativa.
10. Eficiencia Terminal.
11. Porcentajes de matrícula.
12. Número de egresados de educación superior, respecto a población.
13. Número de egresados de educación superior en ingeniería y ciencias, respecto a población.
14. Número de egresados de educación en carreras técnicas, de media superior y superior respecto a población.
15. Porcentaje de Población estudiantil
16. Penetración de Tecnologías de Información y comunicaciones, en escuelas y en población estudiantil.



Indicadores del Índice de Capital Humano

III. Competencias de Personas 8 - (20%)

17. Adultos que adquieren grado de Educación Básica
18. Trabajadores Capacitados
19. Certificados de competencias de personas, y Entidades de Certificación y Evaluación.
20. Comités de Gestión por Competencias, y Estándares de competencia generados.

Valoración de competencias en la sociedad :

21. Funcionales/ laborales,
22. Sociales.
23. Actitudinales.
24. Éticas.

Indicadores cualitativos cuya calificación se basará en resultados de encuestas



Indicadores del Índice de Capital Humano

IV. Inversión de los Agentes Sociales

8- (20%)

Inversión Pública en:

- 25. Ciencia y tecnología .
- 26. Educación.
- 27. Becas de trabajadores .
- 28. Programas para PYMES.

Valoración de iniciativas y esfuerzos para mejorar capital humano de las :

- 29. Empresas .
- 30. Sindicatos.
- 31. Organizaciones de la Sociedad Civil.
- 32. Instituciones Educativas.

Indicadores cualitativos cuya calificación se basará en resultados de encuestas



Indicadores del Índice de Capital Humano

V. Factores Económicos y Sociales 8 - (20%)

- 33. Población Económicamente Activa
- 34. Generación de empleos.
- 35. Equidad de genero en fuerza laboral
- 36. Nuevas Empresas
- 37. Número de patentes registradas.
- 38. Penetración de Tecnologías de información y comunicación en la población.
- 39. Pobreza Extrema
- 40. Valoración del nivel de corrupción en las instituciones públicas.

Indicadores cualitativos cuya calificación se basará en resultados de encuestas



Iniciativa de la Educación para la Prosperidad

Propuesta para elaborar el **Índice de Capital Humano de México**

*Construyendo el eje de progreso, entre
educadores, empleadores, trabajadores y gobierno.*

Marzo de 2013

